

# Τα μάθατε τα νέα;(3)

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_



Σήμερα μάθαμε τις **μετοχές** των ρημάτων. Οι μετοχές είναι λέξεις που μας δείχνουν **πώς**, με ποιον τρόπο δηλαδή, γίνεται κάτι.

Π.χ. Περπατούσε στο δρόμο **σφυρίζοντας**.

Για να φτιάξω τις μετοχές βγάζω την κατάληξη -ω και κολλάω την κατάληξη **-οντας ή -ώντας**.

Π.χ. σφυρίζω → σφυρίζοντας, ακολουθώ → ακολουθώντας

**Θυμάμαι:** όταν το -ο- δεν τονίζεται βάζω **όμικρον**: πηγαίνοντας  
Όταν το -ώ- τονίζεται βάζω **ωμέγα**: πηδώντας

**Βρες ποιες από τις παρακάτω λέξεις είναι μετοχές και κύκλωσέ τις.**

δάσκαλος, μαργαρίτα, φωνάζοντας, μιλώντας, φωτιά,  
πετούσαν, τινάζονταν, μεγαλώνοντας, δείχνω, συζητώντας,  
καλύτερος, διακοπών, μπαίνοντας, φαγητών



**Βάλε τόνο και συμπλήρωσε ο ή ω.**

Αναζητ\_\_ντας

διδασκ\_\_ντας

μιλ\_\_ντας

φιλ\_\_ντας

Βγαιν\_\_ντας

γελ\_\_ντας

κατοικ\_\_ντας

αδειάζ\_\_ντας

Αρμεγ\_\_ντας

γυριζ\_\_ντας

προσπαθ\_\_ντας

πιν\_\_ντας



**Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τη μετοχή του ρήματος της παρένθεσης.**

Τα παιδιά τρέχουν στην αυλή παίζοντας (παίζω) με την μπάλα.

Ο Σίμος βγήκε \_\_\_\_\_ (τρέχω) από την τάξη.

Πέρασαν την ημέρα τους \_\_\_\_\_ (γελώ) και  
\_\_\_\_\_ (τραγουδώ).

\_\_\_\_\_ (αγγίζω) την οθόνη εμφανίζονται τα εικονίδια των  
παιχνιδιών.

Η ώρα περνάει ευχάριστα \_\_\_\_\_ (διαβάζω) ένα ενδιαφέρον βιβλίο.



